

## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**a.s. 2019/20**

**CLASSE 2P**

**Disciplina: INGLESE**

**Docente: Enikő Lőrinczi**

**Libri di Testo:**

- V. Cascella: MAKE UP YOUR ENGLISH, English for Beauty Rherapists, San Marco Editrice

**1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**

a) Interamente  Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari
- altro (specificare) emergenza Covid 19

- a) Numero ore di lezione effettivamente svolte 19 + 22 con ADID
- b) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 66 (- lezioni mancate durante il periodo di tirocinio)

**2. Attività di Dipartimento:**

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi                      Sì x      No       In parte
- i contenuti                          Sì x      No       In parte
- i criteri di valutazione        Sì x      No       In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni:  Sì       No, perché non è stato ritenuto necessario

Analisi dei risultati: \_\_\_\_\_

**3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?**

Sì       No perché non è stato ritenuto necessario

**4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):**

Sono state fatte azioni di recupero, alla fine del trimestre. Le attività di sostegno sono state svolte durante tutto l'anno.

a) Giudizio sui risultati:  **Soddisfacente**     **Non del tutto soddisfacente**     **Non soddisfacente**

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
- altro (specificare) Cooperative Learning

**5. Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): _____
Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): _____
Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): _____
Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): _____
Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): _____
Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): _____	Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: \_\_\_\_\_

Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Note:

**Verifica e valutazione degli studenti:**a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali**  Sì  No **Scritte**  Sì  No **Pratiche**  Sì  No

b) Strumenti impiegati:

 interrogazioni orali individuali interrogazioni scritte individuali prove scritte individuali prove scritte di gruppo questionari valutazione compiti a casa altro (specificare) \_\_\_\_\_**6. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?** Sì  No perché non è stato ritenuto necessario**7. Scala di voti utilizzata:** da 2/10 a 10/10**8. Metodologie utilizzate:**

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE	X			
LEZIONE INTERATTIVA	X			
PROBLEM SOLVING				X
LAVORO DI GRUPPO	X			
DISCUSSIONE GUIDATA				X
ATTIVITÀ DI LABORATORIO		X		
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO		X		
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	X			

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

---



---

**9. Strumenti utilizzati:**

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO		X		
FOTOCOPIE		X		
APPUNTI	X			
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				X
AUDIOVISIVI	X			
COMPUTER	X			
LIM				X

Osservazioni relative agli strumenti:

---



---

**10. La classe, complessivamente, presenta:**

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno		X			
Partecipazione al lavoro in classe		X			
Autonomia nello studio a casa			X		
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)		X			
Livello delle conoscenze			X		
Acquisizione delle competenze		X			
Processo di maturazione		X			

Osservazioni relative alla classe:

---



---

**11. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:**

n. 0 su n. complessivo 14

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
quantità		0	5	6	3

**12. Osservazioni sul processo di insegnamento:**

**a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:**

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo  
 scarse competenze di base  
 motivazione carente  
 disturbo delle lezioni  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:**

- recupero dei prerequisiti  
 approfondimento mirato di parti del programma  
 utilizzo di differenti metodologie didattiche  
 collaborazione fra docenti  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**13. Osservazioni sul processo di apprendimento:****a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:**

- la scarsa applicazione  
 la mancanza di interesse per la materia  
 la paura dell'insuccesso  
 le difficoltà presentate dalla materia  
 la mancanza di esercizio  
 la mancanza di metodo nello studio  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:**

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante  
 coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento  
 incentivazione dell'autostima  
 l'uso di tecnologie didattiche  
 visite e lezioni fuori sede  
 altro (specificare) **cooperative learning**

**14. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:**

Studenti - Studenti:	<input checked="" type="checkbox"/> positivo	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> mediocre
Studenti - Docente:	<input checked="" type="checkbox"/> positivo	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> mediocre
Docenti - Docenti:	<input checked="" type="checkbox"/> positivo	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> mediocre

**15. Rapporti con le famiglie:**

- frequenti                       sporadici                       solo se sollecitati

**16. Attività formativa sviluppata con la classe:**

## ● PROGETTI

La creazione e la gestione di un blog scolastico e la creazioni di diversi prodotti multimediali: articoli, video tutorial, ecc. per far acquisire agli alunni una maggiore dimestichezza con gli strumenti tecnologici e una maggiore consapevolezza, sicurezza e senso critico nell'utilizzo della rete mentre consolidano le loro conoscenze linguistiche che diventa non un fine ma un mezzo.

## ● UDA INTERDISCIPLINARE

---

---

## ● ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

---

---

## ● VISITE GUIDATE

---

---

## ● VIAGGI DI ISTRUZIONE

---

---

## ● ALTRO

---

---

**17. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni**

Pisa, 30/06/2020

**Il/La Docente**

Prof. Enikő Lőrinczi